

3 | 2019 Montesquieu

Herausgegeben von Vanessa Albus

Zum Thema

VANESSA ALBUS	
<i>Montesquieu und die Philosophiedidaktik</i>	3
ALFRED A. NOLL	
<i>Montesquieu – Le monde est nouveau</i>	7
CHRISTIAN THEIN	
<i>Montesquieu und die Paradoxa der Demokratie im Spiegel aktueller Bildungsfragen</i>	18
JÜRGEN OELKERS	
<i>Demokratie und Erziehung. Montesquieu und Rousseau im Zeitalter der Trumps</i>	27
CLAUDIA OPITZ BELAKHAL	
<i>Staatsverfassungen und Geschlechterordnungen in Montesquieus Vom Geist der Gesetze (1748)</i>	42

Philosophieren im Unterricht

MARCO HAAKE	
<i>Montesquieu: Freiheit braucht Begrenzung! (S I)</i>	50
DANIELA BERNER-ZUMPF	
<i>Der Spielraum, den die Natur uns gibt. Montesquieu über die menschliche Natur unter besonderer Berücksichtigung des Geschlechterverhältnisses (S I)</i>	58
BERNHARD SEELHORST	
<i>Epistokratie als „bessere“ Demokratie? Eine kritische Betrachtung der Überlegungen Jason Brennans mit Montesquieu im Philosophie- und Ethikunterricht der Sekundarstufe II</i>	69
LEIF MARVIN JOST	
<i>Montesquieus Gewaltenteilung und die Methodik des Philosophierens mit Filmen (S II)</i>	79

Philosophisches Meisterstück

JOHANNES ROHBECK	
<i>Montesquieu über die Teilung der Gewalten im Staat</i>	89

Stichwort

VANESSA ALBUS	
<i>Der Mythos der Gewaltenteilung und die Metaphorik des Kräftepolygons bei Montesquieu</i>	95

Berichte, Materialien, Diskussionen

STEFFEN GOLDBECK, ISABEL GUNTERMANN, OLIVER LASCHET <i>Das Kernphasen-Konzept</i>	96
PAUL GEORG GEISS <i>Gründung des Internationalen Forums für Fachdidaktik der Pädagogik und Fachdidaktik der Psychologie in Zürich</i>	107
CHRISTIAN SEIDEL <i>Tagungsbericht Philosophie in der Grundschule – Konzepte für Unterricht, Lehre und Forschung, Münster 29./30. 3. 2019</i>	108

Rezensionen

VANESSA ALBUS zu Alfred J. Noll: <i>Absolute Mäßigung. Montesquieu und sein L'esprit des loix</i>	111
CHRISTIAN KLÄGER zu Takara Dobashi: <i>Japanische und deutsche Perspektiven zum Philosophieren in der Grundschule</i>	111
EVA MARSAL zu Benjamin Benthaus: <i>Dialektisches Denken von Kindern. Theoretische und empirische Studien zu philosophischer Bildung im Grundschulalter</i>	112
MARCEL REMME zu Hans-Ulrich Lessing/Markus Tiedemann/ Joachim Siebert (Hrsg.): <i>Kultur der philosophischen Bildung. Volker Steenblock zum 60. Geburtstag</i>	112
JOHANNES BIERBRODT zu Gabriele Münnix/Rolf Roew/ Bernd Rolf (Hrsg.): <i>Résistance – Widerstand</i>	115
KINGA GOLUS zu Jörn Müller/Reinhard Lelgemann (Hrsg.): <i>Menschliche Fähigkeiten und komplexe Behinderungen.</i>	116