

4 | 2018 Klima und Umwelt

Herausgegeben von Bettina Bussmann

Zum Thema

BETTINA BUSSMANN <i>Klima und Umwelt: zum Thema des Heftes</i>	3
HARALD LESCH <i>Ethik in komplexen Zeiten</i>	4
CHARLOTTE WERNDL <i>Wissenschaftstheoretische Aspekte der Philosophie der Klimawissenschaften</i>	10
PHILIPP THOMAS <i>Naturphilosophie „von innen“? Zu einem bisher unerschlossenen Bereich philosophischer Bildung</i>	17
VALENTIN BECK <i>Was ist globale Verantwortung? Sieben Fehldeutungen</i>	29

Philosophieren im Unterricht

ANNA THERESA MÜNDLER <i>Klimawandel und Klimaschutz im Philosophieunterricht Exemplarische Unterrichtsreihe nach dem „Bonbonmodell“ und dem „Philosophiedidaktischen Dreieck“</i>	39
KATRIN SEELE <i>„Klima“ und „Umwelt“: Potenziale der Peripatetischen Methode – inspiriert von Henry David Thoreau</i>	57

Stichwort

DIETMAR VON DER PFORDTEN <i>Naturethik – Ökologische Ethik</i>	65
-------------------------------------------------------------------------	----

Philosophische Meisterstücke

LEONHARD MENGES <i>Andrei Marmor über das Recht auf Privatsphäre</i>	66
-------------------------------------------------------------------------------	----

Berichte – Diskussionen – Materialien

EKKEHARD MARTENS und JOHANNES ROHBECK im Interview mit BETTINA BUSSMANN <i>40 Jahre Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik Rückblicke und Einschätzungen</i>	74
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

TILO KLAIBER <i>Die Macht des Beispiels beim Philosophieren (Lehren und Lernen)</i>	80
SVANTJE GUINEBERT <i>Die National High School Ethics Bowls Wie in den USA Philosophie in die Schulen gebracht wird</i>	94
KINGA GOLUS <i>Wie werden Lehrkräfte der Philosophie in den USA ausgebildet?</i>	98
NILS HÖPPNER <i>Lebenswelt und Wissenschaft im Philosophie- und Ethikunterricht</i>	100
ANNE BURKARD, JULIA DIETRICH, HENNING FRANZEN, KIRSTEN MEYER <i>Vorstellung des Projekts Philoernetz</i>	104
KRISTINA KLITZKE, RENÉ TORKLER <i>GENEDIS – Schüler als Experten im öffentlichen Diskurs über GENE-Editing</i>	105
MARKUS TIEDEMANN <i>Learning To Be Human. The XXIV World Congress of Philosophy</i>	107
PAUL GEORG GEISS <i>Nachruf: Peter Heintel (1940–2018)</i>	109

Rezensionen

KLAUS STEIGLEDER zu: Dieter Birnbacher: <i>Klimaethik. Nach uns die Sintflut?</i>	111
KLAUS FELDMANN zu: Helge Kminek/Christian Thein/René Torkler (Hrsg.): <i>Zwischen Präskription und Deskription – zum Selbstverständnis der Philosophiedidaktik</i>	112
EKKEHARD MARTENS zu: Eva Steinherr: <i>Werte im Unterricht. Empathie, Gerechtigkeit und Toleranz leben</i>	113
KLAUS DRAGEN zu: Paul Georg Geiss: <i>Fachdidaktik Philosophie. Kompetenzorientiertes Unterrichten und Prüfen in der gymnasialen Oberstufe</i>	113
BETTINA BUSSMANN zu: Leif Marvin Jost: <i>Methodik des Philosophierens mit Filmen</i>	115

Denkbild

TOBIAS WEILANDT <i>Menschen, Tiere, Künstliche Intelligenzen. Zur Umwelttheorie Jakob von Uexkülls</i>	117
VORSCHAU (auf Heft 1/2019)	38