

# 4/2024

## Nachhaltigkeit

### Zum Thema

KATRIN SEELE „Nachhaltigkeit“: Ja klar, aber welche? Nachhaltigkeitskonzepte und ihre Implikationen für die Philosophiedidaktik . . . . .	3
KAI NIEBERT, MARKUS TIEDEMANN Im Gespräch: Nachhaltige Entwicklung und (philosophische) Bildung . . . . .	14
ANTON SCHLITTMAYER Nachhaltigkeit und ethische Reflexion in der Sozialen Arbeit . . . . .	19
MEIKE NEUHAUS „Strikte Lösungsorientierung“ – Ein Konzept für den Philosophieunterricht? . . . . .	28

### Philosophieren im Unterricht

TIM KRAFT, MARTIN WEICHOLD Eine Stimme für die Menschen von morgen. Ein klimaethisches Rollenspiel . . . . .	39
FLORIAN WOBSE Für eine Stärkung philosophischer Bildungsprozesse <i>über</i> Bildung <i>für</i> nachhaltige Entwicklung (BNE)! Eine Unterrichtssequenz zur Möglichkeit konzeptioneller BNE-Kritik . . . . .	47
TIM PORPS Begriffingenieur*innen können die „Umwelt“ nachhaltig verändern – von der Umwelt zur Mitwelt. Möglichkeiten und Grenzen von <i>Conceptual Engineering</i> im Philosophie- und Ethikunterricht . . . . .	58

### Stichwort

PETER RICHTER Nachhaltigkeit . . . . .	72
---	----

### Philosophisches Meisterstück

DIETER BIRNBACHER Zu Hans Jonas: der neue kategorische Imperativ . . . . .	73
---	----

# Denkbild

MARKUS TIEDEMANN

Moai ..... 79

## Berichte – Materialien – Diskussionen

BENJAMIN W. AROLD, LUDGER WÖSSMANN, LARISSA ZIEROW

Einfluss auf Religiosität? Auswirkungen der Wahlmöglichkeit  
zwischen Ethik- und Religionsunterricht ..... 82

RACHEL BOWDEN

Education for sustainable development, philosophy and ethics  
in university teacher education. A perspective from TU Dresden,  
University of Technology ..... 89

EVA STOLLREITER

Projektbericht: Philosophieren und künstlerisches Tätigsein bei  
den Berliner Denkspielplätzen ..... 96

DOMINIK BALG

Argumentieren – wozu eigentlich? Eine Schulbuchanalyse ..... 102

Anna Breitwieser, Florian Wobser

Philosophische Bildung und Zukunftsfähigkeit. Zur Salzburger  
Tagung *Herausforderungen der Zukunft* (01./02.07.2024). ..... 114

## Rezensionen

CONSTANZE TINAWI zu Klaus Draken/Jörg Peters (Hg.):

Klimaethik. Philosophische Reflexionen, Appelle und Aktionen ..... 116

MICHAEL KAUP zu Andreas Hetzel: Vielfalt achten.

Eine Ethik der Biodiversität ..... 116

PHILIPP THOMAS zu Annette Schröder: Textverstehen als Erlebnis.

Ein phänomenologisch-hermeneutisches Strukturmodell des Textverstehens  
und seine philosophiedidaktischen Konsequenzen ..... 117

KLAUS BLESENKEMPER zu Sarah Huck: Über das Staunen ..... 117

RALF GLITZA zu Michael Wittschier: Dao De Colonia.

Das Kölsche Grundgesetz und sein daoistisches Geheimnis ..... 119

MANUEL LORENZ zu Martin Breul/Aaron Langenfeld (Hg.):

Der Glaube im Denken. Eine Philosophiegeschichte ..... 119

Vorschau ..... 120