

2/2024

Werte und Einstellungen

Zum Thema

VOLKER HAASE, MARCEL REMME Werte und Einstellungen	3
MARKUS GABRIEL Überlegungen zur Objektivität moralischer Werturteile	10
HANNES GUSTAV MELICHAR Verkörperpte Emotionen und die Phänomenologie der Wertwahrnehmung . .	17
MORITZ VON KALCKREUTH Werterfahrung, Wertbindung und personaler Lebenszusammenhang.	27
CHRISTIAN NEUHÄUSER, CHRISTIAN SEIDEL Werte und Wertvorstellungen in der Moral moralischer Rede. Einige Überlegungen zum Phänomen des Moralismus.	35

Philosophieren im Unterricht

KLAUS GOERGEN Toxische Werte? Wie Philosophen über Werte streiten. Eine Unterrichtssequenz für die Sekundarstufe II	46
ROLF SISTERMANN „Dem bösen Menschen das gute Gewissen zurückgeben“. Nietzsches Umwertung aller moralischen Werte als Problem im Philosophieunterricht der Sekundarstufe II	57
MARTIN THEMEBL-HUBER (Wert-)Philosophie meets Psychotherapie. Eine Annäherung an die Wertphilosophie in Auseinandersetzung mit Viktor Emil Frankls Logotherapie und Existenzanalyse.	69
VOLKER HAASE, MARCEL REMME Lassen sich Werte vermessen? Beispiele zur Reflexion empirischer Werteforschung im Ethikunterricht	80

Philosophisches Meisterstück

RAINER FUNK Erich Fromm: <i>Haben oder Sein</i> (1976)	92
---	----

Stichwort

JOHANNES ROHBECK Universalismus.	100
---	-----

Berichte – Materialien – Diskussionen

MARTINA OSTERRIEDER, ANNE-CHRISTINE BANZE Implizite und explizite Wertekommunikation in Dokumenten. Methodische Überlegungen anhand einer Studie zu Lehrplänen in Bayern	101
---	-----

ARNIM REGENBOGEN, MARCEL REMME Im Gespräch: Wertebildung bei Jugendlichen, an der Universität und im Philosophischen Café	108
---	-----

MARIE FRANKEN, VOLKER HAASE Im Gespräch: Wie kann schulische Persönlichkeitsbildung eine wertebasierte Verantwortungsübernahme fördern?	114
---	-----

Rezensionen

MARCEL REMME zu Nicolai Hartmann: Das Wertproblem in der Philosophie der Gegenwart. Aufsätze zu Wert und Sinn	118
--	-----

VOLKER HAASE zu A. Katarina Weilert (Hg.): Werteerziehung durch die Schule. Begriffliche Grundlagen, staatstheoretische Basis und institutionelle Ziele	118
---	-----

JOHANNES ROHBECK zu Christian Thies: Geschichte	119
---	-----

GESA WELLMANN zu Johannes Rohbeck: Moderne Aufklärung. Erkenntnisse für die Krisen der Gegenwart	120
---	-----

Vorschau	120
--------------------	-----