

4/2025

Adorno

Zum Thema

MARCEL REMME, BERNHARD SEELHORST

Adorno-Renaissance 3

CHRISTIAN THIES

Adorno – ein kritischer Wegweiser durch die Hauptwerke 11

GERHARD SCHWEPPENHÄUSER

„Denunziation des Unmenschlichen“.

Adornos kritische Theorie der Moral 20

SEBASTIAN TRÄNKLE

Die Sprache bringt es an den Tag.

Materialistische Sprachkritik nach Adorno 29

Philosophieren im Unterricht

PIT KAPETANOVIC

Wie verblendet sind wir? Problematische Erkenntnis und

Ideologie bei Adorno 40

FLORIAN WÖBSE

Das ‚Praktischwerden‘ von Theodor W. Adornos Medienkritik in

TV-Formaten von Alexander Kluge. Kritische Erörterungen und

audiovisuelle Gestaltungen ab Klasse 10 49

MARCEL REMME

Adorno in der Philosophieklausur. Philosophische Reflexionen von

Oberstufenschüler:innen 61

Philosophisches Meisterstück

SABINE HOLLEWEDDE

Theodor W. Adorno: Freiheit und Probleme der Moralphilosophie 73

Stichwort

MARCEL REMME

Dialektik 77

Berichte – Materialien – Diskussionen

CHRISTIAN THEIN

Adornos Idee des konstellativen Denkens und Schreibens als
philosophische Bildungsfigur 78

MATTHIAS TICHY

Adornos Philosophicum. Über das Ziel philosophischer Bildung 89

BERNHARD SEELHORST

Adorno in der Lehrkräftebildung.
Haltung von Lehrerinnen und Lehrern als philosophische Reflexion 98

MARKUS BOHLMANN

Präkonzepte unterrichtspraktisch. Implikationen aus der
empirischen Forschung zu Schüler:innenvorstellungen im
Philosophie- und Ethikunterricht 108

MARCEL REMME

Vorverständnis versus Präkonzepte in der Philosophiedidaktik.
Zur Rehabilitierung eines didaktischen Leitbegriffs hermeneutischer
Philosophie 118

Rezensionen

BERNHARD SEELHORST zu Judith-Frederike Popp/Lioudmila Voropai (Hg.): Adorno
und die Medien. Kritik, Relevanz, Ästhetik – 124 | MARCEL REMME zu Helene
Esther Grass/Stefan Müller-Doohm (Hg.): Adornos *Minima Moralia*. Poetik und
Philosophie – 125 | MATTHIAS O. RATH zu Ellen Franziska Möller: Ins Philoso-
phieren finden mit Kürzesttexten: Abstrakte Zugänge zum Philosophieren mit
Kindern – 126 | ANNE BURKARD zu Nils Höppner: Philosophische Präkonzepte
verstehen. Eine Untersuchung der begrifflichen und methodischen Grundlagen
– 126 | DAVID KAISER zu Michael Wittschier: Der Weg entsteht beim Gehen.
Altchinesisches und europäisches Denken im Vergleich – 127 | SARAH HUCK zu
Bettina Bussmann (Hg.): Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen. Grund-
lagen – Methoden – Praxis – 128

Vorschau 129